

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Создание успешных уроков в Московской электронной школе (МЭШ): практические
рекомендации для педагогов**

Авторы:

Зайцева Нина Михайловна,
Лось Маргарита Геннадьевна

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания сценариев уроков на примере в Московской электронной школы (МЭШ).

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: принципы и алгоритмы создания уроков в Московской электронной школе (МЭШ); Уметь: разрабатывать алгоритмы создания уроков в Московской электронной школе (МЭШ);	ОПК-2
Знать: принципы разработки интерактивных заданий и электронных приложений, тестовых заданий и цифровых домашних заданий в МЭШ; Уметь: создавать интерактивные задания и электронные приложения, тестовые задания и цифровые домашние задания, межпредметные сценарии и в МЭШ.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Создание успешных уроков в Московской электронной школе (МЭШ)	5	1	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Практикум. Интерактивные задания и электронные приложения	6	1	5	Практическое задание 2.
Тема 3.	Практикум. Тесты, тестовые задания и цифровые домашние задания	6	1	5	Практическое задание 2.
Тема 4.	Практикум. Межпредметные сценарии	6	1	5	Практическое задание 3.
Тема 5.	Практикум. Успешный сценарий урока. Критерии модерации урока	6	1	5	
Тема 6.	Московская электронная школа – помощник современного школьника. Самоподготовка и самодиагностика	6	1	5	
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	6	29	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Создание успешных уроков в Московской электронной школе (МЭШ)	Возможности создания на платформе МЭШ современных межпредметных уроков, цифрового домашнего задания и тестовых заданий. Возможности использования электронных приложений, интерактивных заданий, аудио и видеофайлов при создании современного урока на платформе МЭШ.	Проблемная лекция, 1 ч.
	Знакомство с библиотекой электронных ресурсов МЭШ.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2. Практикум. Интерактивные задания и электронные приложения	Группировка материала, создание папок в МЭШ. Группировка материала, создание папок в МЭШ. Знакомство с каталогом МЭШ: практикум. Пошаговые инструкции создания приложений и интерактивных заданий, добавление видео и использования основных инструментов МЭШ. Создание интерактивных заданий	Проблемная лекция, 1 ч.

	МЭШ: практикум. Интерактивные приложения. Использование электронного приложения в сценарии урока МЭШ, созданного при помощи сервиса LearningApps.org.	
	Разработка алгоритма создания приложений и интерактивных заданий, добавление видео и использования основных инструментов МЭШ.	Практическое занятие, 5 ч.
Тема 3. Практикум. Тесты, тестовые задания и цифровые домашние задания	Создание интерактивных заданий МЭШ: практикум. Пошаговые инструкции создания приложений и интерактивных заданий, добавление видео и использования основных инструментов МЭШ. Создание тестовых заданий. Создание тестов. Цифровые домашние задания (ЦДЗ). Пошаговые инструкции создания тестовых заданий, тестов и цифровых домашних заданий.	Проблемная лекция, 1 ч.
	Разработка алгоритма создания цифровых домашних заданий (ЦДЗ).	Практическое занятие, 5 ч.
Тема 4. Практикум. Межпредметные сценарии	Создание сценариев межпредметных уроков в МЭШ. Пошаговая инструкция создания сценария межпредметного урока в МЭШ. Добавление соавторов, пользователей системы МЭШ, для создания сценария межпредметного урока в МЭШ. Создание сценария межпредметного урока в МЭШ: практикум.	Проблемная лекция, 1 ч.
	Создание сценария межпредметного урока в МЭШ.	Практическое занятие, 5 ч.
Тема 5. Практикум. Успешный сценарий урока. Критерии модерации урока	Успешный сценарий урока. Критерии модерации электронного образовательного материала в Московской электронной школе. Примерная структура и распределение типов заданий в сценарии урока в МЭШ. Организационный этап. Актуализация знаний (актуализировать прежние знания, связанные с темой урока; подготовить учащихся к работе на уроке). Целеполагание (важная часть конструирования урока, планируя урок, необходимо идти от цели, а не от содержания). Изучение нового материала (первичное введение материала, указание на то, что учащиеся должны запомнить, мотивация запоминания и длительного сохранения в памяти, сообщение или актуализация техники). Применение знаний (применение полученных знаний и навыков для приобретения новых). Самостоятельная работа (глубокая проработка новой для учащихся информации проходит при составлении информационного кластера, графа, определения алгоритма	Проблемная лекция, 1 ч.

	действий, составления логической схемы и других форм работы). Систематизация изученного (важно выделить основные проблемы, возникшие при изучении данной темы, раздела, задания разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения). Рефлексия (учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности). Объяснение домашнего задания (Задание по учебнику, интерактивное задание, электронное приложение, тест, тестовое задание и т.п.).	
	Разработка сценария в МЭШ.	Практическое занятие, 5 ч.
Тема 6. Московская электронная школа – помощник современного школьника. Самоподготовка и самодиагностика	Подготовка к проверочным и итоговым контрольным работам с помощью различных электронных ресурсов. Раздел по самоподготовке и самодиагностике по различным предметам и параллелям МЭШ.	Проблемная лекция, 1 ч.
	Разработка проверочных работ по определённым предметам и темам в МЭШ.	Практическое занятие, 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Библиотека электронных материалов МЭШ <http://mes.mosedu.ru/wp-content/themes/mestheme2/lib-promo.php>
2. Московская электронная школа <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. Московская электронная школа <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/>
4. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Информационный портал библиотеки МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/>
6. LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine <https://learningapps.org/>
7. Постановление Правительства Москвы от 8 ноября 2017 №844-ПП «О грантах за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа» (с изменениями на 2 июля 2019 года) <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/37334220/>
8. Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы «Технические требования к материалам МЭШ» http://mes.mosedu.ru/?mes_lib=stsenarij-uroka

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.